



TALLER “HABILIDADES DE APRENDIZAJE”

COORDINADOR (A): Mtro. Cristhian Israel Flores Salazar

Cristhian Israel Flores, licenciado por la Universidad Autónoma de Nuevo León; cuenta con dos maestrías, una en Educación Basada en Competencias por la Universidad del Valle de México, y otra en Administración de Negocios por la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Actualmente cursa dos maestrías más.

DIRIGIDO A: Estudiantes de bachillerato, licenciatura y público en general con interés en mejorar habilidades de aprendizaje mediante diversas técnicas de estudio y aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL: Identificar, conocer, comparar y aplicar diferentes métodos de aprendizaje mediante ejercicios, actividades, tareas y creación de ejemplos dentro del diario interactuar con nuestros aprendizajes en el aula con el objetivo de mejorar y facilitar nuestra captación de datos, transformación de conocimiento, facilidad de retención, practicidad en su aplicación y proceso de aprendizaje, aprendizaje colaborativo, así como identificar nuestro propio autoestudio y autoaprendizaje.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Identificar cada uno de los métodos de aprendizaje.
- Conocer cada uno de los métodos de aprendizaje.
- Comparar cada uno de los métodos de aprendizaje.
- Aplicar y ejemplificar cada uno de los métodos de aprendizaje.
- Mejorar y facilitar captación de datos.
- Transformación de conocimiento.
- Facilitar la retención de información.
- Practicidad en aplicación de nuevos métodos para el aprendizaje.

FECHAS: Inicio 5 de marzo / Culminación 29 de mayo de 2022

HORARIOS:

Sábados de 6:00 p.m. a 8:00 p.m.

HORAS TOTALES: 40 Hrs.

MODALIDAD: Virtual

NÚMERO DE PARTICIPANTES (MÍNIMO PARA ABRIR EL GRUPO): 8 estudiantes

*La apertura del taller/diplomado/curso está sujeta al número de participantes

OPCIÓN A TITULACIÓN: NO

COSTO: \$800



TABLA DE CONTENIDOS

Unidades o Módulos	
1.	Evaluación diagnóstica de los temas del Curso.
2.	La pedagogía tradicional
3.	La escuela nueva
4.	Enseñanza centrada en el estudiante
5.	Constructivismo
6.	Didáctica
7.	Métodos y técnicas didácticas
8.	El proceso de aprender a aprender
9.	Síntesis, resumen y reseña
10.	Evaluación intermedia
11.	Teorías del Aprendizaje
12.	Inteligencias múltiples
13.	Hemisferios cerebrales
14.	Aprendizaje basado en competencias
15.	Aprendizaje basado en proyectos
16.	Aprendizaje basado en problemas
17.	Investigación académica
18.	Aprendizaje colaborativo
19.	Método de casos
20.	Actividad integradora

REFERENCIAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS:

- Botetano , C. (2014). La teoría de los hemisferios cerebrales y el método Botetano. Revista de Investigación en Psicología, 17(1), 253 - 267.
- Colectivo de autores CEPES . (2000). Tendencias pedagógicas en la realidad educativa actual . Tarija, Bolivia : Universitaria .
- Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo. (s.f.). El estudio de casos como técnica didáctica.
- Doménech , F. (s.f.). La enseñanza y el aprendizaje en la situación educativa . En Aprendizaje y desarrollo de la personalidad (págs. 1 -- 1) .
- Hernández , Ó. (1998). Introducción a la didáctica. Ciudad Madero : Universidad Santander.
- Laureate International Universities . (2013). El proceso de investigación . Laureate Education Inc. .
- Laureate International Universities . (2013). Introducción a la investigación académica . Laureate Education Inc. .
- Laureate International Universities . (2013). La ética en la investigación . Laureate Education Inc. .
- Laureate International Universities . (2013). La fiabilidad y la validez en la investigación . Laureate Education Inc. .



- Laureate International Universities . (2013). La literatura académica relevante . Laureate Education Inc. .
- López , A. (2017). El proceso de aprender a aprender. Márgenes, 5(1).
- Macías , M. (2002). Las múltiples inteligencias . Psicología desde el caribe , 27 - 38.
- Mallart , J. (2001). Didáctica, concepto, objeto y finalidades. En J. Mallart, Didáctica general para psicopedagogos (págs. 1 - 31).
- Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes . (s.f.). Aprendizaje orientado a proyectos . Monterrey : Tec de Monterrey.
- Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes . (s.f.). Aprendizaje basado en problemas . Monterrey : Tec de Monterrey .
- Universidad Cristobal Colón . (s.f.). Documentos Universitarios . Resumen, síntesis y reseña . Veracruz , Veracruz .
- Vaillant , D., & Manso , J. (2019). Orientaciones para la Formación Docente y el Trabajo en el aula: Aprendizaje Colaborativo. Summa.
- Villa , A. (2020). Aprendizaje basado en competencias: desarrollo e implantación en el ámbito universitario . Revista de docencia universitaria , 19 - 46.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- Cumplir con más del 80% de asistencia a las sesiones
- Obtener una calificación final mínima de 8.0 para la acreditación

Valor por módulo, evaluando: trabajos de Clase, evaluaciones y trabajo final (un trabajo final de exposición en una sola diapositiva explicando un método de aprendizaje aplicado a un tema que el estudiante curse al momento, a modo de apoyo para su materia en cuestión).

INFORMES E INSCRIPCIONES:

<https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>

Correo de Educación Continua: educacioncontinua.fcps@uaq.mx

Tel. (442) 1 92 12 00 /Ext. 5472 (L-V de 9:00 a 15:30 hrs.)

Facebook: <https://www.facebook.com/EDUCACONFCPSUAQ>

